

Годишният абонаментъ е 250 лева,
За странство 5 лева.

Абонамента започва отъ 1 число
всеки месецъ и въ преддлата.

ОБЯВЛЕНИЯ И РЕКЛАМИ
Търговски, частни, свадбени
и пр. по споразумѣніе.

Приставски на III и IV стр.
по 6 ст. на дума—двукратно,
а единократно—4 ст. на дума.

НИШАВА

Седмиченъ Независимъ В-къ.

РЕДАКТОРЪ: М. ХАДЖИЕВЪ.

Всичко що се отнася до в-ка:
ръкописи, писма, пари и пр.
да се адресиратъ до редакция
в. „НИШАВА“—Царибродъ

Ръкописи не се връщатъ

Невъзможни писма не се приематъ

Единъ брой 5 стот.

† Панахида

По случай голишнината отъ смъртта на
покойната ми съпруга

Аглания Ст. Мутанова,

Поканватъ се роднините и приятелите
да присѫствуватъ на служба и панахида,
която ще се отслужи утръ на 11 т. м.
(неделя) следъ черковенъ отпъскъ въ чер-
квата „св. Богородица“.

гр. Царибродъ, юлий 1910 год.

Ст. Мутановъ.

СИМЕОНЪ КАЛЕНДЕРОВЪ

адвокатъ отъ гр. Трънъ

Лисансие на правото, бившъ
членъ на Соф. Окр. Съдъ и бившъ
юрисконсулъ на Варненската гр.
община, се установи да адвокат-
ствува въ гр. София.

 **Нисалището се намира на
жълта на улиците „Мария Луиза“ и „Царь Симеонъ“.**

Сръщу Окр. Съдъ.

КОНТОРА

на
Георги Ив. Никовъ

Приема ходатайство предъ всички дър-
жавни учреждения.

Инкасира: полици, записи, изгълвителни
листове, откупва такива съ износни усло-
вия, изъ цѣлото царство.

Адресъ: **Никовъ**, ул. Ломска 13 София.

П оимени спицъци и имот-
но положение на жите-
ли, които искатъ да
се изселатъ, имаме готови.

**Честни свидѣтел-
ства за птицепро-
давцитъ, Актове за
полски пъдари и
Протоколи за оцѣ-
нителна комисия.**

Тайни съобщения.

За запаснитетъ, конетъ и колата
имаме готови на кочани и листове.

Въ печатницата—Царибродъ.

Нови методи при възпитанието въ Американските училища.

Както въ нашия, тъй и въ европейски печатъ често се слушатъ велики гласове за потреба отъ радикални реформи въ училищното дѣло; на всѣкаждъ живо се интересуватъ по въпроса за възпитанието, на който същинателното общество отдава важно значение, и нѣма да бѫде много прѣвеличено, ако кажемъ, че двадесетия вѣкъ е вѣкъ, въ който щателино се разработватъ педагогически въпроси по възпитанието. Нѣма явление, нѣма индивидумъ, въ обществения животъ, което пряко или косвено, да нѣма възпитателно значенае за обществото.

Единъ отъ крупните недостатъци на съвременната школна система по обучението се състои въ то, че се обучава на сила, ако можемъ така да се изразимъ, обучението се рѣжко води изключително отъ книгите и съ това дѣтския мозъкъ се обрѣменява отъ грамадната маса фактически данни, а практическото значение и смисълъ на тѣзи послѣднитѣ, оставатъ съвършено чужди за вниманието на ученици.

Прѣподавателниятъ персоналъ работи повече за да отговори предъ ревизора, по провѣрка на материала, предвиденъ за изучване въ програмата. При такана система на прѣподаване се развива, не мозъкъ и висшиятъ негови функции, неразсѫдъчната дѣятелност, не умътъ, а почти изключително паметта. Днешните европейски училища даватъ маса разнообразни свѣдѣния, но тия свѣдѣния излишно обрѣменяватъ паметта, не могатъ да се прѣработятъ и осво-

ятъ отъ интелекта, нито оставатъ далечни за самостоятелно мисленіе.

Друга сѫществена страна на съвременната школна система се състои въ това, че за изгълънение пъбиона учебната програма много малко внимание се отдѣлва на упражнения, които иматъ важно значение за младия организъмъ. Физическото и нравствено развитие сѫ изоставени на заденъ планъ или съвсемъ сѫ игнорирани. А между това сѫ необходими за здравето на учениците при съвременното положение на училищното дѣло.

Американците сѫ извън които въведоха най рано корена реформа въ системата на школното образование; тѣ сѫ оцѣнили важното хигиеническо значение на школното прѣподаване. Тѣ въ това отношение първи се отличаватъ отъ европейците, че единътъ убъдени въ истинността на този или онзи принципъ или методъ не го оставатъ да краси само книгите за наиздание на потомството, а не забавяю пра ватъ опити и отъ съ-
на прѣминаватъ въ дѣла и съдѣлъ научно изслѣдване става достояние за практическия животъ. Тѣ напр. книжната система, като съвършено не пригодна за дѣца отъ малка възрастъ, затова много Американски училища сѫ оставили съвсемъ тази система и сѫ и замѣнили съ живо общение въ дѣствителната природа т. е. вънъ отъ ученицето въ зоологическите и ботанически парни се бѣседва съ учениците върху живота, природно, тъй и въ време на екскур-

Купувачи на медъ!

Пчеларското д-во „Високъ“ въ с. Долни Криводолъ, Царибродско, продава 7000 к. гр. чистъ центрофуженъ медъ.

Споразумение при: Г. Захариевъ—
Фелдшеръ въ с. Долни Криводолъ, Царибродско.

Продавамъ собственото си празно трикъгълно място за поседъкъ находяще се въ Душкова махала (Бара) отъ 300 кв. м. при скъсъни: отъ дъве страни улици и—Гера Цвѣтковъ.

Споразумение при Сотиръ Душковъ.
Царибродъ. 1—2

**Шевни машини „ГРИЦИЕРЪ“,
Продавамъ || 1-о качествени за
прѣчист. храни и
ТРОЩАЧКИ за щревица
продавамъ на срочни исплащания който желае да
се слади съ некоя отъ горните машини да запо-
въда въ магазина ми за споразумение.**

Царибродъ.

Съ почитание:

Георги Миновъ.

**Вѣячки за харманъ
„Руски типъ“**

и колелета, цѣни много износни.

Даватъ се подъ наемъ.

1) Къща съ 4 отдѣления, зимникъ и кухня и дворъ съ сайдингъ.
2) Кафене съ 1 стая и зимникъ, където се е кръчмилъ и пиялъ.
3) Бакалница съ 1 стая и съ всичката и стока и единцъ.

Всичките тия помещения се намиратъ въ центъра на града срѣчу Крстеви при домътъ ми.

съ почитание.
Д. Тошевъ.

ции и пр.

Освѣнъ това, Американците сѫ обѣрнали сериозно внимание на моралната страна въ школното дѣло, която е съвсемъ занемарена въ европейските училища които иматъ за цѣль да дадатъ главно образование, а не възпитание.

„Образование“ и „възпитание“ тѣзи понятия сѫ добре известни и нѣма никакво съмнение, че тѣзи понятия не сѫ тождествени, нито синоними: образованъ и възпитанъ човѣкъ не е едно и сѫщо. Може да се кажи, че цѣльта на образованietо е да даде специални познания изъ тази или друга областъ на науката за приспособление въ практическия животъ на човѣка; кой за каквато професия има наклоностъ.

Напр. за инженеръ, лѣкаръ, литераторъ, учитель и др.

Задачата на възпитанието е много по широка и сложна: то има за цель да даде трайна основа въ нравствено отношение на човѣка, да разие въ него воля, характеръ, стремление къмъ добро, съзнание дѣлга, нравствена отговорностъ за своите постежки, енергия, духъ за инициатива и пр. Нѣма съмнение, че грижата въ този кръгъ възпитание е много обширна и потребно е голѣмо приспособление и умѣние къмъ отдѣлни случаи. Но тази чрѣзъ мѣрно важна областъ,—областъ върху моралното въздѣйствие на психологията на ученика, е изоставена въ прѣнебрѣжение. Обрѣща се внимание главно за развитието на паметта и почти не се отдѣлва време за възпитанието на волята, характера и въобще самостоятелността на учащите се.

Американските училища и въ това отношение изпрѣварили европейските; тѣ сѫ дали въ своите програми много място на елемента въ нравствено влизане на учащата се младежъ. Американските училища проникнати отъ националенъ демократически духъ, стремътъ се прѣди всичко къмъ товащото подъ влиянието на цѣлестъ образното въздѣйствие върху психологията на учащите се, да създадѣтъ честни хора и добри граждани. Тази задача до край отъ едно поколение хора неможе да бѫде рѣшена, тѣй като всѣки денъ приноси по нещо ново и затова сѫ нуждни нови наблюдения

и нови опити. Американската система на възпитание въ този видъ, въ какъвто тя сѫществува въ сегашно врѣме, е делеко да се сочи за съвѣршена и неможе да се нарече идеална, но усилията, които се праватъ отъ Американските педагози, за постигане опредѣлени цѣли, заслужаватъ въ всѣки случай нашето шълно внимание. Безъ да се гледа на това, че у насъ и условията и възглядъ на живота въ много отношения се отличаватъ отъ това що виждаме въ Америка може до известна степень и въ нашите училища да се приложи Американските педагози въ сферата на моралното възпитание на младежъта е отправено главно къмъ това, щото, да разие въ тѣхъ духъ на солидарностъ, стремление къмъ самостоятелностъ и самодѣятелност и за тази цѣль въ основата на училищната организация сѫ положени три принципа: оединение, кооперация и самоконтроль. Има много нѣща, които човѣкъ научава подъ влиянието на общения съ други хора. Да кажемъ за примѣръ такива елементарни добродѣтели, като любовъ къмъ порядъкъ, трудолюбие, устойчивостъ, изпълнителностъ и др. Тѣ никога не могатъ се придобиятъ чрѣзъ постановления или наказания, а сами по себе се развиватъ подъ влиянието на дружно съвѣтни работи. Кооперацията се счита за главенъ фондаментъ на нормалните училища, и затова учениците, които съвѣршватъ курса на тѣзи училища, научватъ се да изпълняватъ обязаностите на най-добрите граждани въ държавата и на основание личния опит и отъ прѣподадените имъ въ училището разяснения, що е лично благо и че то стои въ тѣсна зависимостъ отъ благото на цѣлото общество.

За развитието духа на солидарностъ и кооперация (заруџностъ) прѣприематъ се работи и упражнения, въ които въ пълния си съставъ да вземе участие цѣлия класъ тѣй напр. съ общи сили се изработва нѣкои моделъ на древните Индийци като голѣма яхта, мостъ и пр. Въ срѣдните училища въ Чикаго учениците посѣщаватъ всѣка недѣля 3—4 часа на съвѣтна практическа работа, която се ръководи подъ наблюдението на прѣподавателя и се изпълнява

всъкога най акуратно, тъй че дѣцата безмѣрно се интересуват отъ практическата страна на работата и самички съ всичка сила се стараятъ да изпълнятъ най добросъвестно възложената имъ постъпка.
(Слѣдва).

Хроника.

Образцовъ служителъ.

Пишатъ ни отъ с. Желюша слѣдното:

На 5 т. кждъ 6 ч. вечеръта билъ пристигналъ отъ Царибродъ идящъ за с. Поганово, Погановски уч-въ фелдшеръ, който като се отбилъ на ханищата въ с. Желюша е настъбралъ орлякъ малки дѣца и за удоволствието му е пакаравалъ момичетата да си видятъ политъ и си е поднасялъ членъ къмъ тѣхъ, като имъ е говорилъ много безобразни думи, които перото отказва да пише. За забѣлѣзване е, че най голѣмото момиче въ тѣхъ е било до 10 г. Както слушаме отъ хората, очевидци и онези заинтересовани, то тоя Г-нъ е щѣль да бѫде линчуванъ и добре възнаграденъ, само ако не е уснѣль да си замине до като това негово дѣйствие се е разбрало на около отъ хората.

Утвърденъ уставъ.

Софийски окр. сждъ съ опрѣдѣлението си отъ 1 май т. г. подъ № 1382 утвърдили устава на Земледѣлско — Спестовно Заенное Дружество »Надѣжда« въ с. Сѣнокосъ — Царибродско, публикувано въ Дѣрж. в. брой 139 отъ 1 юли т. г. Дружеството ще се крѣпи върху начала на солидарна и неограничена отговорностъ на членовете за срокъ 101 год.

Новъ мостъ

Проекта за моста на новата улица «Бенковска» до Иовшината махала е готовъ и скоро ще бѫде изпитанъ на удобрение, като се иска и разрѣщение за отдаване му на търгъ.

Този мостъ ще спомогне за свързване града съ махалата и имотъ находящи се прѣзъ рѣката, като и отвори путь за прѣкрасна разходка на гражданинъ.

Запитване.

Ние една група Царибродски

граждани, съѣди на учителката Евдокия Василева отправиме слѣдните питания:

1) Вѣри ли е Г-це Василева, че ученичката Анастасия Димитрова Ви мис дѣските и глади дрѣхите?

2) Вѣри ли е, че ученичката Надѣжда Ранчева Ви купува продукти отъ чаршията и мете станта?

3) Вѣри ли е, че тѣ Ви ужъ слугуватъ, защото сте имъ обѣщали да имъ турнете добри бѣлѣжки въ свидѣтелствата?

4) Вѣри ли е, че ви сте се дѣржали симпатично и сте поставили не заслужено добъръ успѣхъ, само на тѣзи ученици, на които родителите често Ви викали на угощение (прѣхрана), а къмъ другите си хранила антипатия и си ги била съ ключеве по главите?

5) Вѣри ли е, че тѣзи антипатии си хранила къмъ дѣцата имъ, защото ти ужъ си била гъркина византина, а тѣ не сѫ такива?

6) Вѣри ли е, че Петър Величковъ ужъ ти носилъ любовните писма до женения Аспарухъ Косевъ?

7) Вѣри ли, че си заловена по срѣдъ нощъ на улицата съ А. Косевъ въ прѣгрѣдки....?

8) Вѣри ли е, че П. Величковъ, слуга на Косевъ, ти е носилъ въ училището писма, трендафили, зюмбуль и на 1 мартъ т. г. шаренъ конецъ мартешица?

9) Вѣри ли е, че Вие въ врѣме на урокъ въ учебната стая сте си писвали любовните писма до Косева.

Твои слѣдди.

Немовѣрно посъръждане месото въ града.

Отъ нѣколко врѣме насамъ месарите въ града, започнаха да колятъ съвсемъ слабо месо и произволно повдигатъ ежемѣсечно цѣната на мѣсото, отъ 60 на 70 и сега на 80 ст. и 1 лв. килограма; подъ прѣтекъ, че Софийските търговци обрали тукъ стоката, та не могло да се намира стока за клане. Това не е вѣрио. Софийските касапи не смѣятъ да колятъ такива мѣриши както че колятъ въ Царибродъ; тамъ колятъ много тѣсто мѣсо и при това 70—80 ст. кгр., а нашите нарочно купуватъ слаба стока за по ефтина цѣна и възползватъ отъ безъ надѣжна-

та контрола въ града ни, продаватъ на миошернитѣ си едва ли не умрѣло месо за 1 лв. кгр. Това само въ нашия градъ може да става, а никждѣ другадѣ. — Консулатори, заинтересувайте се, и ще видите, че нашите мѣсари купуватъ отъ селинитѣ много ефтино мѣршивѣ агнета, и на вѣсъ ги прѣпродаватъ тройно по скъпо. По селата, отъ кждѣто Царибродско месари си купуватъ добитька за клане, месото се продава 20—25 ст. стара ока, а на вѣсъ сѫщото месо го продаватъ 1 лв. кгр. Умоляватъ се компетентнитѣ лица и учрѣждения, да взематъ акть отъ това, както и да се покриятъ за опрѣдѣливане качеството, теглото и цѣната на хлѣба, на който горната се подържа още много висока и като че ли умнѣлено се експлоатиратъ гражданинъ.

Личина.

На 8 т. пристигна въ града ни Окр. Йѣкаръ Г-нъ Д-ръ Василевъ, идящъ отъ Трънъ, който направи ревизия въ болницата и аптеката въ града.

Телефонъ Желюшка община — Царибродъ.

Желюшкия кметъ, Г-нъ Давидковъ, е изкаль разрѣшение прѣзъ Окр. Н-къ въ Царибродъ, за да му се позволи и построи телефона жица отъ Царибродъ до общинската му канцелария.

Идеята на Г-нъ Давидковъ е похвална и ние сме наклони да вѣрваме, че това негово желание ще бѫде удовлетворено, като се има предвидъ важността отъ та-кова съобщение.

Курсъ по модерното крачество.

При закриването на обущарския курсъ въ града ни, бѣ тукъ Г-нъ Карстояновъ, подп. на Соф. Търговска Камара. Градския инкметъ е изказалъ желанието лично прѣдъ него да се открие такъвъ и по крачеството. Камарата се е занимала съ въпроса и е собщила на кметството, че тоя м-цъ ще бѫде откритъ такъвъ курсъ, щомъ като е имало поне 20 души курсис-ти.

Ползата отъ подобенъ курсъ е безспорно голѣма и вѣрваме всѣки заинтересованъ не ще изпусти-не случая.

ЧЕТЕТЕ ИДУЩИЯ БРОЙ

Учителъ блудникъ.

За да се опише подобенъ родъ прѣстъпление и изнесе предъ обществото въ публичния печатъ на всебицо усълышание, значило би, да говоришъ както очевидецъ и самъ въ себе си да се боришъ съ мисълта, че подобно нещо не е за върване, но за срамъ и поизоръ е фактъ.

Нашият градецъ до днесъ не е ималъ случай да критикува за себе си мъчно поносимо нетно, лѣпнато му отъ единъ семѣнъ учитель Г., тукъ.

На въпроса.

Прѣзъ м. априлъ (великитѣ пости) т. г. горния улъ е ималъ случай да му се повѣри и заведе въ дома на родителите въ града една 11 год. ученичка отъ III отдѣление, на която майката е била заминавала за София та дъщерята ѝ я изпратила до гарата. Тоя 40 год. Донъ жуанъ вмѣсто да изпълни задължението си е взелъ малката ученичка и търгналъ къмъ Лукавица; избиколилъ отатъкъ баира и я извежда на расхотка въ горичката надъ гарата. Тамъ осамотенъ той е пристъпилъ къмъ своята пъклена цѣль и е я поклонилънички т. е. на лицето

си въ който моментъ даскала го здрало хваналъ подъ мишките и почналъ да тира край на своята цѣль. Малкото е почнало да вика а той човѣкъ—звѣръ е данилъ пличката до насищане. Когато сѫ станали и си потеглили за града, то момичето е казало: »Азъ ще кажа на всички—ти да вършишъ съ мене това«. Тогава възпитателя се явява на поста и казва: »Не, ти си малка и ако говоришъ това, то ще ти се смеять, и ще казватъ, че лъжешъ, а мене като учителъ ще вѣрвашъ. Обѣщавалъ му е всѣка седмица по 10 пари за бонбончета и се върнали въ града.

Утрешния денъ, когато родителите на дѣтето се връщатъ отъ София, сѫ взели и безъ да подозиратъ нещо, пращатъ сѫщото си дѣте да отиде въ тѣхния принаделъ, сѫщия улъ, и му даде кафе, понеже имъ билъ заръчалъ да го изпратятъ, че му купилъ подаръкъ. Па първо врѣме дѣтето отказало да отиде, обаче, сконфузено отъ родителите си за не послушно тъ, дѣто отива и когато е влезало въ стапата на добродѣтеля, то той го поставилъ на кре-

вата си и му казалъ:

»Сега..... ще направиме пакъ онова, но отпреде на голо*, пригърналъ го и почналъ да се цѣли. Малкото напищело, избѣгало и право у дома си, но безъ никакъвъ подаръкъ.

Майката казала, »камо чадо какаото«, а то уплашено и сърдито отговорило. »Да му се..... въ подъръцитѣ, той е много лошъ и ако ме пращате още единъ пакъ тамъ, то азъ ще се удава въ рѣката отъ моста«.

Майката усъмнена въ тоя прѣломъ въ душата на своето дѣте, е сторила всичко възможно отъ нейна страна и е го разположила и оспособила да й разправи всичко, което е сторило и при своите другарки въ чаршията, и сега вече цѣлия градъ коментира случката.

Понеже редакцията ни провѣри при родителите и се оказа вѣрно, то умоляваме пъдѣлжните власти да направятъ нужното разслѣдане и се погрижатъ за по нататъкъ.

Наложба устрои утъръ рѣдѣлъто училище въ училището „Василь Левски“.

Търся абонати.

Явявамъ на интересуващи се, че съмъ направилъ вече постъпка и ше ми пристигне въ скоро врѣме „Горючо-Банска минерална вода“, съ която ще мога да поддържамъ абонати си редовно въ всѣко врѣме. Сѫщо имамъ и „Меричка“ вода.

Съ почитание:
Кафене „Надѣжда“
СРЪБСКИ ПАВЛИОНА, ЦАРИБРОДЪ, 1—4

Къщи за продавъ.

Извѣствамъ на интересуващи се, че продавамъ собствените къщи и други постройки заедно съ дворно място около 700 квм, находящи се на ул. Александър I № 128.

Една нива заедно съ браницето отъ 19 дек, находящи се подъ „Мъртвина“ до града.

Споразумение при: Свещ. Станоя Спасовъ. Царобръдъ. 1—3

Продавамъ собствената си двуетажна къща, находяща се на ул. „Берковска“ въ гр. Царобръдъ, състояща се отъ седемъ отдѣления направена отъ камъкъ и дървенъ материя.

За Споразумение: Ставри Миленковъ.

— ИЗВѢСТИЕ —

отъ печатницата въ Царибръдъ

Печатницата ни е снабдена съ сътранъ асортиментъ букви, украшения, машини за печатъ, рѣзане книги, подшиване съ тель, номераторъ, перфурирка (за дупчене на книги, бѣлѣжници и др.) погрѣбни за печатарството и Книговѣзкия отдѣлъ.

ПРИЕМА за печатъ всички видове канцеларски образци на държавни и общински учреждения, частни, търговски, партийни и дружествени поръчки.

Подвързва разни видове подвързи.

РАЗНИ БИБЛИОТЕКИ, УЧИЛИЩНИ, ЧЕРКОВНИ И МАНАСТИРСКИ КНИГИ, МАКЪРЪ и МНОГО СТАРИ.

ИМА отборъ визитни и свадбени картони, некрологи и търговски писма.

Работа чиста, наврѣмена и по вкусъ.

Има готови книжки:

за свещениците, черквите и манастирите; за общините всичко потребно; за реквизития и въ случаи на мобилизация.

ОТЪ УПРАВЛЕНИЕТО НА ПЕЧАТНИЦАТА.

Ц-брдъ, Печ. Миновъ-Хаджиевъ